

| Aflastning 0-18 år (Børnecentret) | |
|-----------------------------------|--|
| Målgruppe | <ul style="list-style-type: none"> • Børn og unge, som profiterer af en forebyggende og tidlig indsats for at undgå anbringelse på døgninstitution • Børn og unge, der har behov for et kortvarigt ophold udenfor hjemmet eller plejefamilie • Sårbare og socialt udsatte børn og unge, der har et behov for periodevise/ kortvarige ophold • Børn og unge med psykosociale, kognitive og emotionelle vanskeligheder • Børn og unge med adfærdsproblematikker, typisk i form af familiemæssige, skolemæssige, følelsesmæssige og sociale problematikker. |
| Aflastning | <ul style="list-style-type: none"> • Aflastningen har lukket alle mandage, tirsdage og indtil onsdage indtil kl.13.30 • Aflastningen åbner onsdage eftermiddage 13.30 - søndage kl. 18.00 • Ferieaflastning er åbent 4 uger om året - i ugerne 27,30,42,7 • I ferieaflastningens uger, er aflastningen åbent alle uges 7 dage • Varling af ferie jf. procedurer, 6 uger før pga. vagtplanlægning • Børn som er i aflastning juleaftensdag afhentes kl. 08.30 og ligeledes nytårsaftensdag kl. 08.30 Børne kan afleveres 24 timer senere • Ved akutte situationer på selve jule og nytårsaften, kontaktes den sociale døgnvagt, og dette barn vil indgå i det ordinære juleberedskab på BUCN |

| | |
|---|---|
| <p>Kvalitetsmål</p> | <ul style="list-style-type: none"> • At familie/plejefamilie oplever aflastningen som et supplement til den/de øvrige indsatser, der er iværksat omkring barnet, den unge og familien • Sikre at børn og unge - på trods af periodiske vanskeligheder i livet og de nære relationer - kan forblive i eget nærmiljø og dagligdag med henblik på at opretholde sin gang i skole/daginstitution, samt bevare kontakt til familie og øvrige netværk • Tilbyde børn og unge en plads i et børnefællesskab • At udvikle børn og unges færdigheder, øge deres sociale og personlige kompetencer og evne til at indgå relationer • At børn og unge oplever støtte til trivsel og udvikling • Samarbejde helhedsorienteret med forældre og øvrige netværk, herunder skole, daginstitution, fritidsaktiviteter m.m. • Støtte forældrene og plejefamilie i omsorgen, udviklingen og opdragelsen af børn og unge • At børn og unge opnår vilje til selvhjulpethed, læring og kompetencer til i videst muligt omfang at mestre eget liv. |
| <p>Aktiviteter, der <u>kan</u> indgå i indsatsen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Indskrivningsmøde • Barnet/ den unge og familien inddrages i udarbejdelse af indsatsplan, hvor der opstilles konkrete mål og delmål, som beskriver formålet med aflastningen og er tilgængelige for opfølgning • Løbende evaluering og statusmøde • Involvering af forældre/plejefamilie, blandt andet i form af samtaler |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • I aflastningen er der ikke mulighed for at deltage i familie- og netværksarrangementer • Skole/hjem-samtaler i det omfang, det er aftalt og vurderes nødvendigt • Støtte til skolegang • Støtte til forenings- og fritidsliv • Træning af sociale normer og værdier • Støtte til at vedligeholde eller opbygge venskaber • Træning af færdigheder inden for almindelig, daglig levevis - herunder madlavning, rengøring, tøjvask, budgetlægning mv. • Personlig hygiejne • Sundheds- og kostvejledning • Støtte til dusørjob/fritidsjob • Livshistorie • Relationsture • Aktivitetsture • Kulturelle arrangementer • Deltagelse i tværfagligt samarbejde |
| <p>Børn og unges opgaver</p> | <p>Samarbejde og medinddragelse af børn og unge vægtes meget højt.</p> <p>Det forventes, at børn og unge accepterer og overholder den husorden samt øvrige strukturer og rammer, der er på Børne- og Ungecentret Norddjurs.</p> <p>Det forventes - og der opfordres til - at børn og unge deltager i børn- og ungemøder samt møder af anden karakter for at gøre deres personlige indflydelse gældende.</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>Der arbejdes med relationsdannelse. Derfor forventes og opfordres der til, at alle deltager i planlagte aktiviteter</p> <p>Der arbejdes med forudsætninger. Derfor stilles kognitive og alderssvarende krav ud fra nærmeste udviklingszone.</p> <p>Dette afspejles bl.a. i husorden samt i det pædagogiske arbejde og de aftaler, der bliver indgået med det enkelte barn/den enkelte unge.</p> <p>Det forventes, at det enkelte barn/den enkelte unge samarbejder om egne mål samt tager ansvar for eget liv og læring i det omfang, de formår.</p> |
| Vejledende tidsforbrug | Varierende og aftales konkret i forbindelse med indskrivningsmødet. |
| Varighed/tidsbegrænsning | <p>Varigheden af indsatsen beror på en konkret individuel og faglig vurdering, som sker i tæt samarbejde med Myndigheds- og visitationsafdelingen.</p> <p>Aflastningen revurderes løbende og minimum hver sjette måned i forbindelse med statusmøder.</p> <p>Den maksimale tidsmæssige udstrækning af aflastningen er indtil den unges fyldte 18. år.</p> |
| Opsigelse af aflastningsplads | Opsigelsesvarsel er løbende måned plus en måned. |
| Andet | <p>Det forventes, at forældre og plejefamilie bidrager positivt til samarbejdet.</p> <p>Se nærmere om Børne og Ungecentret Norddjurs på flg. link: http://www.norddjurs-børnecenter.dk/</p> |

| Akut anbringelse 0-18 år (Børnecentret samt Ungecentret) | |
|--|---|
| Målgruppe | Børn og unge i alderen 0-18 år, som befinder sig i en akut livssituation af særlig alvorlig karakter, hvor det vurderes, at barnet/den unge skal tilbydes ophold i trygge og stabile rammer. |
| Kvalitetsmål | <ul style="list-style-type: none"> • At sikre børn og unge, som er i akut, åbenbar risiko for, at deres sundhed eller udvikling lider alvorlig skade • At tilbyde børn og unge ophold i kort periode, indtil myndighedsafdelingen har afklaret det videre forløb • At børn og unge hurtigst muligt præsenteres for husorden, struktur og rammer i tilbuddet. |
| Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen | <ul style="list-style-type: none"> • Opfyldelse af basale behov - herunder mad, bolig, beskyttelse og omsorg • Afhentning af personlige genstande og andre vigtige ting af betydning for barnet/den unge • Tæt kontakt med familie og netværk • Tæt opfølgning med myndighedsafdelingen • Tæt kontakt med dagtilbud, skole og/eller uddannelses-tilbud for at sikre kontinuitet og minimere fravær • Afdække stabiliserende faktorer generelt |
| Børn og unges opgaver | <p>Samarbejde og medinddragelse af børn og unge vægtes meget højt.</p> <p>Der forventes at børn og unge accepterer den husorden, samt de strukturer og rammer, der er på Børne- og Ungecentret Norddjurs.</p> <p>Det forventes (og der opfordres til), at børn og unge deltager i børn- og ungemøder samt møder af anden karakter for at gøre deres personlige indflydelse gældende.</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>Der arbejdes med relationsdannelse. Derfor forventes og opfordres der til, at alle deltager i planlagte aktiviteter.</p> <p>Der arbejdes med forudsætninger. Derfor stilles kognitive og alderssvarende krav ud fra nærmeste udviklingszone. Dette afspejles bl.a. i husorden samt i det pædagogiske arbejde og de aftaler, der bliver indgået med det enkelte barn/den enkelte unge.</p> <p>Det forventes, at det enkelte barn/ den enkelte unge samarbejder om egne mål og tager ansvar for eget liv og læring i det omfang, de formår.</p> |
| Vejledende tidsforbrug | <p>Varierende og aftales konkret i forbindelse med indskrivningsmødet.</p> |
| Varighed/tidsbegrænsning | <p>Akut anbringelse er som udgangspunkt så kort, som det overhovedet er muligt.</p> <p>Varighed beror på en konkret individuel og faglig vurdering og sker i tæt samarbejde med Myndigheds- og visitationsafdelingen.</p> <p>Opholdet fortsætter indtil Myndigheds- og visitationsafdelingen har afklaret og taget stilling til det videre forløb for barnet/den unge.</p> |
| Andet | <p>I forbindelse med denne type anbringelse sker en løbende og tæt opfølgning med inddragelse af relevant og tværfagligt netværk.</p> |

| Døgnanbringelse 0-18 år (Børnecentret) | |
|--|--|
| Målgruppe | <ul style="list-style-type: none"> • Behandlingskrævende børn og unge med psykosociale, kognitive og emotionelle vanskeligheder • Børn og unge med adfærdsproblematikker, typisk i form af familiemæssige, skolemæssige, følelsesmæssige og sociale problematikker • Børn og unge, som er truede på deres udvikling og som har væsentligt behov for støtte • Børn og unge, hvor der er en åbenbar risiko for, at deres sundhed eller udvikling lider alvorlig skade • Børn og unge skal kunne profitere af en social pædagogisk behandling ud fra de givne rammer, tilbuddets faglige metoder og tilgange • Børn og unge, som det vurderes hensigtsmæssigt at anbringe i nærmiljøet. |
| Kvalitetsmål | <ul style="list-style-type: none"> • At der med udgangspunkt i den konkrete handleplan, som fremsendes i forbindelse med indskrivning, udarbejdes en indsatsplan. Udgangspunktet for indsatsplanen er medinddragelse af børn og unge med udgangspunkt i "nærmeste udviklingszoner" • Børn og unge inddrages som aktive medspillere i eget liv i så høj grad, som det er muligt • At børn og unge tilegner sig det omkringliggende samfunds normer og værdier i form af dannelse, læring, vilje til selvhjulpethed og kompetencer til at begå sig i livet • At børn og unge tilegner sig personlige og sociale kompetencer, der øger deres muligheder for at begå sig i det omkringliggende samfund • At indsatsen tager udgangspunkt i det enkelte barn/den |

| | |
|--|---|
| | <p>enkelte unges behov, forudsætninger samt nærmeste udviklingszone, og at børn og unge mødes med anerkendelse, tillid og åbenhed</p> <ul style="list-style-type: none"> • At børn og unge modtager den nødvendige støtte til personlig udvikling og læring, så de opnår færdigheder og kompetencer til at blive integreret i uddannelsessystemet • At der tilbydes et trygt omsorgsmiljø med god kontakt til stabile relationer. Herigennem øges også børnenes/ de unges sundhed og trivsel • At børn og unge hjælpes til at overskue egne valgmuligheder samt konsekvenserne af mulige valg • At børn og unge har mindst én fortrolig voksen, som de er trygge ved at gå til • At forældrene inddrages og involveres i det omfang, det er muligt og vurderes hensigtsmæssigt • At den samlede indsats omkring barnet/den unge er tværfaglig og helhedsorienteret, og at der sker inddragelse af alle relevante samarbejdsparter, herunder bl.a., dagtilbud/skole, netværk, venskaber og fritidstilbud mv. • At der (som udgangspunkt) udarbejdes en statusrapport efter tre måneders indskrivning og efterfølgende hver 6. måned |
| <p>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Indskrivningsmøde • At barnet/ den unge samt familien inddrages i udarbejdelsen af en indsatsplan, hvor der opstilles konkrete mål og delmål, der beskriver formålet med anbringelsen og som er tilgængelige for opfølgning • Løbende evaluering og statusmøder • Forældreinvolvering og -samtaler • Forældrearrangementer |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Dagtilbud- eller skole-/hjem samtaler • Netværks- og samarbejds møder • Støtte til skolegang • Støtte til forenings- og fritidsliv • Skoling i sociale normer og værdier • Støtte til venskaber • Træning af færdigheder inden for almindelig, daglig levevis, fx madlavning, rengøring, tøjvask, budgetlægning mv. • Personlig hygiejne • Sundheds- og kostvejledning • Støtte til dusørjob/fritidsjob • Livshistorie • Relationsture • Aktivitetsture • Kulturelle arrangementer • Tværfagligt samarbejde internt og eksternt • Motiverende samtaler • ART-forløb |
| <p>Børn og unges opgaver</p> | <p>Samarbejde og medinddragelse af børn og unge vægtes meget højt.</p> <p>Det forventes, at børn og unge accepterer den husorden samt øvrige strukturer og rammer, der er på Børne- og Ungecentret Norddjurs.</p> <p>Det forventes og opfordres til, at børn og unge deltager i børn- og ungemøder samt møder af anden karakter for herigennem at gøre deres personlige indflydelse gældende.</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Der arbejdes med relationsdannelse. Derfor forventes og opfordres der til, at alle deltager i de planlagte aktiviteter</p> <p>Der arbejdes med forudsætninger. Derfor stilles kognitive og alderssvarende krav ud fra nærmeste udviklingszone. Dette afspejles bl.a. i husorden samt i det pædagogiske arbejde og de aftaler, der bliver indgået med det enkelte barn/ den enkelte unge.</p> <p>Det forventes, at det enkelte barn/ den enkelte unge samarbejder om egne mål og tager ansvar for eget liv og læring i det omfang, de formår.</p> |
| Vejledende tidsforbrug | <p>Varierende og aftales konkret i forbindelse med indskrivningsmødet.</p> |
| Varighed/tidsbegrænsning | <p>Varigheden af indsatsen beror på en konkret individuel og faglig vurdering, som sker i tæt samarbejde med Myndigheds- og visitationsafdelingen.</p> <p>Anbringelsen revurderes løbende og minimum hver sjette måned i forbindelse med statusmøder.</p> <p>Den maksimale tidsudstrækning for anbringelse er indtil den barnets/ den unges fyldte 18. år.</p> |

| Døgnanbringelser 12- 18 år (Ungecentret) | |
|--|---|
| Målgruppe | <ul style="list-style-type: none"> • Omsorgsvigtede og tilknytningsforstyrrede børn og unge med et kognitivt niveau inden for normalområdet • Børn/ unge med udviklingsforstyrrelse i lettere grad, eksempelvis i form af opmærksomhedsforstyrrelse • Børn/unge med adfærdsproblematikker, typisk i form af familiemæssige, skolemæssige, og sociale problematikker • Børn/unge med generelle, følelsesmæssige udfordringer og ringe mentaliseringsevne i forhold til voksne, skole og det omkringliggende samfunds normer og værdier • Børn og unge, som ikke har en udadreagerende adfærd • Børn og unge, der kan have udfordringer i forhold til begyndende kriminalitet og misbrug (Unge med et aktivt misbrug indskrives ikke) • Børn og unge, der kan profitere af en social pædagogisk behandling ud fra de givne rammer, tilbuddets faglige metoder og tilgange • Børn og unge, som det vurderes hensigtsmæssigt at anbringe i nærmiljøet |
| Kvalitetsmål | <ul style="list-style-type: none"> • At der med udgangspunkt i den konkrete handleplan, som fremsendes i forbindelse med indskrivning, udarbejdes en indsatsplan. Udgangspunktet for indsatsplanen er medinddragelse af børn og unge med udgangspunkt i "nærmeste udviklingszoner" • At børn og unge inddrages som aktive medspillere i eget liv |

| | |
|--|---|
| | <p>i så høj grad, som det er muligt</p> <ul style="list-style-type: none"> • At børn og unge tilegner sig det omkringliggende samfunds normer og værdier i form af dannelse, læring, vilje til selvhjulpenhed og kompetencer til at begå sig i livet • At børn og unge tilegner sig personlige og sociale kompetencer, der øger deres muligheder for at begå sig i det omkringliggende samfund • At indsatsen tager udgangspunkt i det enkelte barns/ den enkelte unges behov, forudsætninger og nærmeste udviklingszone, samt at børn og unge mødes med anerkendelse, tillid og åbenhed • At børn og unge får den nødvendige støtte til personlig udvikling og læring, så de opnår færdigheder og kompetencer til at blive integreret i uddannelsessystemet • At der tilbydes et trygt omsorgsmiljø med god kontakt til stabile relationer. Herigennem øges også barnets/ den unges sundhed og trivsel • At børn og unge hjælpes til at overskue egne valgmuligheder samt konsekvenserne af de mulige valg • At børn og unge har mindst én fortrolig voksen, som de er trygge ved at gå til • At forældrene inddrages og involveres i så stort et omfang, det er muligt og vurderes hensigtsmæssigt • At den samlede indsats omkring barnet/den unge er tværfaglig og helhedsorienteret, og at der sker inddragelse af alle relevante samarbejdspartnere, herunder bl.a. dagtilbud/skole/ungdomsuddannelse, netværk, venskaber og fritidstilbud/fritidsjob • Der udarbejdes som udgangspunkt en statusrapport efter tre måneders indskrivning og efterfølgende hver sjette måned |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Indskrivningsmøde • At barnet/ den unge og familien inddrages i udarbejdelse af en indsatsplan, hvor der opstilles konkrete mål og delmål, som beskriver formålet med anbringelsen og er tilgængelige for opfølgning • Løbende evaluering og statusmøder • Strukturerede ungesamtaler • Udarbejdelse af Skoleforudsætningsanalyse (SFA) • Støtte til forenings- og fritidsliv • Forældreinvolvering og forældresamtaler • Forældre- og netværksarrangementer • Netværks - og samarbejds møder • Skoling i sociale normer og værdier • Støtte til venskaber • Træning af færdigheder inden for almindelig daglig levevis, fx madlavning, rengøring, tøjvask, budget mv. • Personlig hygiejne • Sundheds- og kostvejledning • Støtte til dusørjob/fritidsjob • Livshistorie • Relationsture • Aktivitetsture • Kulturelle arrangementer • Netværks- og samarbejds møder |
| <p>Børn og unges opgaver</p> | <p>Samarbejde og medinddragelse af børn og unge vægtes meget højt.</p> <p>Der forventes, at børn og unge accepterer den husorden samt de</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>strukturer og rammer, der er på Børne og Ungecentret Norddjurs.</p> <p>Det forventes (og der opfordres til), at børn og unge deltager i børn- og ungemøder samt møder af anden karakter for herigen- nem at gøre deres personlige indflydelse gældende.</p> <p>Der arbejdes med relationsdannelse. Derfor forventes og opfor- dres der til, at alle deltager i planlagte aktiviteter</p> <p>Der arbejdes med forudsætninger. Derfor stilles kognitive og al- derssvarende krav ud fra nærmeste udviklingszone. Dette afspej- les bl.a. i husorden samt i det pædagogiske arbejde og de aftaler, der bliver indgået med det enkelte barn/den enkelte unge.</p> <p>Det forventes, at det enkelte barn/den enkelte unge samarbejder om egne mål, samt tager ansvar for eget liv og læring i det om- fang, de formår.</p> |
| Vejledende tidsforbrug | Varierende og aftales konkret i forbindelse med indskrivningsmø- det. |
| Varighed/tidsbegræns- ning | <p>Varigheden af indsatsen beror på en konkret, individuel og faglig vurdering, som sker i tæt samarbejde med Myndighedsafdelingen.</p> <p>Anbringelsen revurderes løbende og minimum hver sjette måned i forbindelse med statusmøder.</p> <p>Den maksimale tidsudstrækning for anbringelsen er indtil barnets/ den unges fyldte 18. år.</p> |
| Andet | <p>Se nærmere om Børne- og Ungecentret Norddjurs på flg. link:</p> <p>http://www.norddjurs-børnecenter.dk/</p> |

| Efterværn 18-23 år (Ungecentret) | |
|---|--|
| Målgruppe | <ul style="list-style-type: none"> • Unge, som har været anbragt på Ungecentret • Unge over 18 år (frem til det fyldte 23. år) med behov for efterværn med henblik på udslusning i egen bolig samt til arbejdsmarkedet og/eller uddannelse • Unge, som ved det 18. år vurderes uegnet til egen bolig, men hvor dette kan opnås på sigt |
| Kvalitetsmål | <ul style="list-style-type: none"> • At sikre en tryk og stabil overgang fra anbringelse til et selvstændigt voksenliv • At øge mulighederne og forbedre vilkårene for, at den unge får afsluttet et igangværende uddannelsesforløb efter deres fyldte 18. år • At unge får mulighed for fastholdelse i positivt udviklingsforløb efter deres fyldte 18. år • At der med udgangspunkt i en udslusningsplan udarbejdes en indsatsplan, hvor omdrejningspunktet er medinddragelse af den unge med udgangspunkt i "nærmeste udviklingszoner" • At den unge oplever omsorg og får støtte til at nå egne mål og drømme |
| Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen | <ul style="list-style-type: none"> • Efterværnsmøde • Skærpet fokus på støtte til administration af eget budget • Skærpet fokus på støtte i almindelig daglig levevis (herunder madlavning, tøjvask, rengøring mv.) • Støtte til (fastholdelse af) uddannelse- og/eller job • Skoling i sociale spilleregler og normer • Indsatsplan med løbende evaluering og opfølgning |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Strukturerede Ungesamtaler • Udarbejdelse af Skoleforudsætningsanalyse (SFA) • Støtte til forenings- og fritidsliv • Støtte til venskaber • Træning i færdigheder inden for almindelig daglig levevis - fx madlavning, rengøring, tøjvask, budget o. a • Vejledning i personlig hygiejne • Sundheds- og kostvejledning • Støtte til dusørjob/fritidsjob • Netværks - og samarbejds møder • Relationstur • Aktivitetsture • Kulturelle arrangementer • Udslusningsmøde med relevante tværfaglige aktører |
| <p>Den unges opgaver</p> | <p>Samarbejde og inddragelse af den unge vægtes meget højt.</p> <p>Der forventes, at den unge accepterer den husorden samt de strukturer og rammer, der er på Børne- og Ungecentret Norddjurs.</p> <p>Det forventes (og der opfordres til), at den unge deltager i relevante møder for herigennem at gøre deres personlige indflydelse gældende.</p> <p>Der arbejdes løbende med relationsdannelse. Derfor forventes og opfordres der til deltagelse i relevante og planlagte aktiviteter</p> <p>Det forventes, at den unge samarbejder om egne mål, samt tager ansvar for eget liv og læring i det omfang, de formår.</p> |
| <p>Vejledende tidsforbrug</p> | <p>Variierende og aftales konkret i forbindelse med indskrivningsmødet.</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| Varighed/tidsbegrænsning | <p>Varigheden af indsatsen beror på en konkret, individuel og faglig vurdering, som sker i tæt samarbejde med Myndigheds- og visitationsafdelingen. Anbringelsen revurderes løbende og minimum hver sjette måned i forbindelse med statusmøder.</p> <p>Den maksimale tidsmæssige udstrækning for efterværn er indtil udgangen af den unges 23. år.</p> |
| Andet | <p>Se nærmere om Børne- og Ungecentret Norddjurs på flg. link: http://www.norddjurs-børnecenter.dk/</p> |

| Pædagogisk observation 0-18 år (Børnecentret samt Ungecentret) | |
|--|--|
| Målgruppe | <ul style="list-style-type: none"> • Børn og unge i alderen 0-18, hvor der er brug for observation og udredning af problemstillinger og fremtidigt behov for støtte hos barnet/den unge • Behandlingskrævende børn og unge, som er omsorgsvigtede eller tilknytningsforstyrrede, og som har et kognitivt niveau inden for normalområdet • Børn og unge med udviklingsforstyrrelse i lettere grad, eksempelvis i form af opmærksomhedsforstyrrelse • Børn og unge med adfærdsproblematikker, typisk i form af familiemæssige, skolemæssige, sociale problematikker • Børn og unge med følelsesmæssige udfordringer og ringe mentaliseringssevne i forhold til voksne, skole og det omkringliggende samfunds normer og værdier • Børn og unge, som ikke har en udadreagerende adfærd Børn og unge, som det vurderes hensigtsmæssigt at anbringe i nærmiljøet • Den enkelte unge kan have udfordringer i forhold til begyndende kriminalitet og misbrug. Målgruppen omfatter ikke unge med et aktivt misbrug |
| Kvalitetsmål | <ul style="list-style-type: none"> • På baggrund af handleplan udarbejdes en konkret indsatsplan, som beskriver mål og delmål med observationen • På baggrund af observationen udarbejdes en socialpædagogisk udredning, og der udarbejdes en samlet rapport • Børn og unge beskrives ud fra et resourcesynspunkt • Udfordringer og problemstillinger afdækkes • Børn/unge og deres forældre inddrages i processen i så høj grad, som det er muligt og vurderes hensigtsmæssigt |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • At børn og unge finder resultatet af den pædagogiske observation meningsfuldt • At rapporten ud fra et alders- og udviklingsmæssigt hensyn gennemgås med barnet/ den unge, inden den pædagogiske observation overleveres • At forældre får tilsendt rapporten og tilbydes mulighed for meningsforståelse, inden den pædagogiske observation overleveres |
| <p>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</p> | <p>Aktiviteterne, som udføres i forbindelse med den pædagogiske observation, har ikke et egentligt behandlingsfokus eller -sigte. Aktiviteterne sigter i højere grad mod afdækning og beskrivelse af barnets/ den unges adfærd i forskellige sociale (og andre) kontekster.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opstartsmøde • Socialpædagogiske observationer • Dagbogsnotater • Indsatsplan • Evaluering • Strukturerede børne- og ungesamtaler • Støtte til skolegang • Skoleforudsætningsanalyse (SFA) - Ungecentret • Støtte til forenings - og fritidsliv • Sociale normer og værdier • Støtte til venskaber • Bo træning - madlavning, rengøring, tøjvask, budget o. a • Personlig hygiejne • Sundheds- og kostvejledning • Støtte til dusørjob/fritidsjob |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Livshistorie • Forældreinvolvering og -samtaler • Forældrearrangementer • Statusmøder • Skole- /hjem-samtaler • Netværks, - og samarbejds møder • Relationsture • Aktivitetsture • Kulturelle arrangementer • Overlevering af pædagogisk observationsrapport |
| <p>Børn og unges opgaver</p> | <p>Samarbejde og inddragelse af børn og unge vægtes meget højt. Der forventes, at børn og unge accepterer den husorden samt de øvrige strukturer og rammer, der er på Børne- og Ungecentret Norddjurs.</p> <p>Det forventes, at børn og unge deltager i børn- og ungemøder (samt møder af anden karakter) for herigennem at gøre deres personlige indflydelse gældende.</p> <p>Der arbejdes med relationsdannelse. Derfor forventes og opfordres der til, at alle deltager i de planlagte aktiviteter</p> <p>Der arbejdes med forudsætninger. Derfor stilles kognitive og alderssvarende krav ud fra nærmeste udviklingszone. Dette afspejles bl.a. i husorden samt i det pædagogiske arbejde og de aftaler, der bliver indgået med det enkelte barn/ den enkelte unge.</p> <p>Det forventes, at det enkelte barn/den enkelte unge samarbejder om egne mål, samt tager ansvar for eget liv og læring i det omfang, de formår.</p> |
| <p>Vejledende tidsforbrug</p> | <p>Variierende og aftales konkret i forbindelse med indskrivningsmødet.</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| Varighed/tidsbegrænsning | Varigheden af indsatsen beror på en konkret, individuel og faglig vurdering, som sker i tæt samarbejde med Myndigheds- og visitationsafdelingen. |
| Andet | Se nærmere om Børne- og Ungecentret Norddjurs på flg. link: http://www.norddjurs-børnecenter.dk/ |

Godkendt i Børne- og ungdomsudvalget den 20. april 2023.